


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №_9__ от 30.03.2026г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района г.Казани

Приказ № 33-О от 30.03.2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103» Ново-Савиновского района г.Казани (МБОУ «Школа №103»)
Руководитель	Хабибуллин Ринат Накипович
Адрес организации	420132, г.Казань, ул.Адоратского,41А
Телефон, факс	(843)522-68-18
Адрес электронной почты	shcool103@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Казани
Дата создания	1985
Лицензия	№6623 от 02.06.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3107 от 28.07.2015г., бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №103» является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Приём граждан в МБОУ «Школа №103» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012г (с актуальными изменениями), Уставом, локальными актами МБОУ «Школа №103».

Режим работы МБОУ «Школа №103» отвечает требованиям СанПиНа: в МБОУ «Школа №103» в 1-11 классах пятидневная учебная неделя.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

На конец 2025 года в школе 36 классов комплектов. Общая численность учащихся – 957 человек. В 1-4-х классах обучается 382 человек, в 5-9-х классах – 515 человек, в 10- 11-х классах – 60 человек.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Основные функции
Директор	Контролирует и обеспечивает эффективную работу Школы, утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, отчетные документы Школы, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в Устав Школы; -разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Школа продолжает работать по введению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом №122-ФЗ от 24.04.2020г. В электронную форму перевели:

- рабочую документацию в сфере образования;
- опрос, анкетирование родителей (законных представителей);
- сбор сведений различного характера.

Электронный документооборот позволил увеличить эффективность работы Школы за счет скорости доставки и подготовки документов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей татарского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;

- учителей физико-математического цикла;
- учителей общественно-научного цикла;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры, ОБЗР;
- классных руководителей;
- молодых педагогов.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия Школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Школы.
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления Школы функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями №1028 от 27.12.2023, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «Технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	382
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	515
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	60

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 957

обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

ФООП

В 2025 году МБОУ «Школа №103» продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы школы.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности 6-11 классов продолжило реализацию профориентационное направление «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в 6-11 классах. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвига Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей и традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; применение полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурологического, исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместности деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасности жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное и эстетическое
- физкультурно-оздоровительное
- дополнительное образование
- детское движение
- экологическая работа
- волонтерская деятельность
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

-профилактика правонарушений

В соответствии с годовым общешкольным планом по итогам года проводится комплексный анализ деятельности школы.

Цель анализа: осуществление оперативной диагностики, регулирование и коррекция управленческой деятельности администрации для наиболее эффективного целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Школа №103» воспитательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих наш микрорайон. Так как микрорайон находится рядом с оптовым рынком «Привоз», в микрорайоне проживает много мигрантов. Небольшая часть семей переселились из других микрорайонов города. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и уровня подготовки к обучению в школе.

- социальному статусу. Присутствуют обучающиеся из неблагополучных семей, есть дети, состоящие на различных видах учета (СОП, ПДН);

- национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей микрорайона школы.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования.

Учитывая многонациональный контингент, а также статус «русско-татарская школа» большое внимание уделяется национальному компоненту.

В комплексе со школой работает Детская школа искусств №15.

Социальные партнеры школы: ЦДТ, ЦВР «ЭКО», центр туризма «Простор», районная библиотека № 45, ДСЮШ «Динамо», Ак Буре, Ак Барс, Республиканская детская юношеская библиотека, психолого-педагогический центр «Ресурс», психологический центр «Доверие», «Росток»

В школе функционируют отряд ЮИД, правоохранительный отряд, волонтерский отряд, отряд антинаркотического движения СМС-дети, отряд Юнармейцев.

Работают два школьных музея: музей им. Ф.Яруллина, музей «История школы»

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение

конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка в нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметной совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в школы являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитывающая среда школы - это социокультурное образовательное пространство, где обучающиеся и педагоги могут актуально самореализовываться в зависимости от требований того социокультурного образовательного пространства, в котором осуществляется их жизнедеятельность, развитие, если при этом они – активно действующие субъекты и правильно распределяют свои потенциальные способности в многообразии деятельности, выстраивают отношения с окружающим их миром, разумно определяют границы взаимодействия. В результате процессов развития, саморазвития, самоорганизации обогащаются их культурные связи, которые способствуют развитию личностных качеств как

Кадровый состав воспитательной службы школы, ШМО классных руководителей

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Гумарова Эльмира Раифовна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая	17 лет
2.	Чернушин Никита Дмитриевич	Советник директора по воспитательной работе)	высшее	Первая квалификационная категория	11 лет
5.	Фаскиева Диана Рушановна	Педагог-психолог	Высшее	Нет категории	5 месяцев
6.	Наговицына Алена Игоревна	Педагог- организатор	Средне-специальное	Нет категории	1 год
7.	Классные руководители –37человек				

Высшая категория – 15 (40,5%)

Первая категория – 9 (24,3%)

СЗД – 3 (8,1%)

Нет категории-10 (27%)

Образование: высшее – 29 (78,4%), среднее – 8 (21,6%)

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	«Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году».
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении
Май	«Мониторинг эффективности воспитательной работы».

Заседание ШМО классных руководителей

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1

	<p>Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документ классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном» 4. Проектно-исследовательская деятельность и планирование воспитательной работы в кл. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2</p> <p>Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя: Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024/2025 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2025 учебный год. 3. Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.
Март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания: Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становления индивидуальности детей;
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024/2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2024/2025 уч. год.

7. Организация летнего отдыха.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются необходимые специалисты. 27 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия организации воспитательной работы в 2025/2026 учебном году в соответствии рабочей программой воспитания.
3. В 2024/2025 году проведены все запланированные педагогические советы воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025/2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Ключевые школьные дела

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Мероприятие	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные	Форма выполнения
Репетиция ко Дню знаний	1 – 11 классы	22.08.2024-01.09.2024	Наговицына А.И. Классные руководители 11-х классов	Репетиции
Линейка ко Дню знаний	11 классы	01.09.2024	Наговицына А.И. Классные руководители 11-х классов	Концерт. Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграм канале.
Сбор макулатуры «Бумажный Бум»	9-10 классы	12.09.2024-13.09.2023	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Акция. ИТОГИ: Начальное звено: 1 место: 1Б 2 место: 3А

				3 место: 2А <u>Среднее и старшее звено:</u> 1 место: 8В 2 место: 5А 3 место: 6А
Международный день грамотности	5 классы	06.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Просмотр мультфильмов Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Собрание ШУС «Механизм»	5-11 классы	10.09.2021	Наговицына А.И.	Собрание «Механизм» Протокол №1
Встреча с народной артисткой РТ, ведущей актрисой КАРБДТ им. В.И. Качалова	6-10 классы	16.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Проведена встреча на форуме беседы с артисткой. Фото и видео на сайте школы в группе в контакте телеграмм канале.
Дебаты в председатели Движения Первых	6-11 классы	16.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. Первичное отделение Движения первых школы 103	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Встреча с директором	7-10 классы	17.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. ШУС «Механизм»	Провели встречу с директором школы. Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Выборы на пост председателя совета первых нашей школы	5-11 классы	18.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. Первичное отделение Движения первых школы 103	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Школьное Радио	5-11 классы	20.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Акция «Ярмарка добра»	1-11 классы	21.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Благотворительная ярмарка «Ярмарка Добра». Деньги направлены детям, кто сейчас проходит тяжелое лечение. Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте и телеграмм канале.
конкурсе фотографий "Краски осени"	6-11 классы	24.09.2024- 24.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. ШУС «Механизм»	Фото на сайте школы в группе в контакте телеграмм канале.
Республиканский	10 классы	24.09.2024	Наговицына А.И.	Видео на сайте школы

конкурс видеороликов ко дню учителя			Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	группе в контакте и телеграмм канале.
Акцию "Лапа помощи"	1-11 классы	25.09.2024-01.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Фото на сайте школы в группе в контакте и телеграмм канале.
Видеоакции "Один день из школьной жизни"	5-11 классы	25.09.2024-25.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Видео на сайте школы в группе в контакте и телеграмм канале.
Посвящение первоклассников в примерные пешеходы «Незнайка с стране знаков»	1,6,7,8 классы	25.09.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Театральное представление. Фото и видео на сайте школы в группе в контакте и телеграмм канале.
Конкурс плакатов "Мы вас любим"	1-4 классы	26.09.2024-30.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте и телеграмм канале.
Городская квиз-игры для актива детских общественных организаций «АБВГД»	7-10 классы	26.09.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Квиз-игра активистов, где заняли первое место. Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте и телеграмм канале.
Репетиции ко дню пожилого человека	10-11 классы	23.09.2024-01.10.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Репетиции.
Репетиции ко дню учителя	6-11 классы	25.09.2024-04.10.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Репетиции.
Благотворительной акции «Своих не бросаем»	1-11 классы	28.09.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Патриотическая акция, в которой ученики писали позитивные письма ученикам Курской области.
Концерт посвященный Дню пожилого человека	2 – 11 классы,	02.10.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Концерт. Фото и видео на сайте школы в группе в контакте и телеграмм канале.
Конкурс плакатов ко дню учителя	1-6 классы	02.10.2024-04.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Концерт посвященный Дню учителя	6 – 11 классы,	04.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Концерт. Фото и видео на сайте школы в группе в контакте и телеграмм канале.
Веселые переменки	7-8 классы	04.10.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Мастер класс бисероплетению учителей. Интерактивная игра «Угадай мелодию». Снимали тренд-видео. Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте и телеграмм канале.

				контакте, телеграмм канале.
Республиканская акции «Мои дела в защиту животных»	6-10 классы	09.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Классная встреча с председателем Молодежного парламента	6,8,9 классы	11.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. Первичное отделение Движения первых школы 103	Фото и видео на школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
День самоуправления	ШУС «Механизм»	18.10.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Организация ведения уроков старшеклассниками. Фото и видео на школы, в групп. контакте и телеграмм канале.
Спортивный праздник посвященный Всероссийскому дню ходьбы	1,6,8 классы	14.10.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. Гафетдинов Р.З. ШУС «Механизм»	Праздник посвященный всероссийскому дню ходьбы. Фотоотчет на сайте школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Посещение казанский приют для бездомных животных	7,8 классы	12.10.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Посещение приюта для бездомных животных. Фотоотчет на сайте школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Школьный танцевальный конкурс «Хип-хоп батл»	7 – 11 классы	19.10.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Школьный танцевальный конкурс. Фото и видео на сайте школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Встреча с директором	5 классы	30.10.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. ШУС «Механизм»	Провели встречу с директором школы. Фото и видео на сайте школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Участие в районном конкурсе «Казань против коррупции»	1-10 класс	01.11.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Видео работы на сайте школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Участие в муниципальном конкурсе «Казань против коррупции»	1-10 класс	01.11.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Видео работы на сайте школы, в групп. контакте, телеграмм канале.
Встреча с представителями азербайджанской и армянской диаспоры в честь международного праздника «День	9-11 классы	01.11.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Провели экскурсию по школе с представителями азербайджанской и армянской диаспоры. Фото и видео на сайте школы.

народного единства»				школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Газета школы «Голос школы»	1-11 классы	02.11.2024	Наговицына А.И. Мурзакаева А.Ф. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Выпущена электронная версия газеты на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Конкурс рисунков «МЫ едины» посвященный Дню народного единства	5-7 классы	02.11.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Конкурс макетов "Фестиваль дружбы народов"	5-11 классы	02.11.2024-11.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Тематический день «День в тапочках»	1-11 классы	15.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Международный праздник День народного единства «Фестиваль дружбы народов»	1-4 классы	15.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Конкурс плакатов «Сердце мамы: рисуем с любовью»	1-4 классы	19.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Видео поздравления «Нашим Мамам посвящается»	5-11 классы	24.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Праздничный концерт «Мамина шкатулка»	1-11 классы	21.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Спортивное мероприятие "Мама, папа, я — спортивная семья"!	1 классы	23.11.2024	Наговицына А.И. Гайфуллина Г.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Тематический день «День в очках»	1-11 классы	29.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Участие в районном конкурсе «Юный конферансье»	6, 10 классы	27.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале. Результаты конкурса Гаффаров Алмаз заняла 3 место Оюшина Валерия заняла 3 место
Акция "История и гордость".	1-4 классы	30.11.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Активисты провели занятие, рисовали герб Р

				учениками начальной школы. Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Сбор макулатуры «Бумажный Бум»	1-11 классы	12.12.2024-13.12.2024	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Битва хоров	5-7 классы	23.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Елка для 1-2 классов	1-2 классы	24.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Елка для 3-4 классов	3-4 классы	26.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Фестиваль кино	8-11 классы	26.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Встреча с ветераном Вьетнамской войны Романовым Юрием Андреевичем	6-9 классы	09.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Конкурс плакатов «С Новым Годом»	1-4 классы	17.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Акция "Подарок солдату"	1-11 классы	11.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Украшение школы к новому году	1-11 классы	01.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Тематический день «Новогодние костюмы»	1-11 классы	27.12.2024	ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Конкурс рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда!	1-6 классы	25.01.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
Вечер встречи выпускников	1-11 классы	31.01.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.
В рамках урока "Разговоры о важном" нашу школу посетил	9 классы	27.01.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе в контакте, телеграмм канале.

Герой России — Баксиков Расим Рашидович.					канале.
QR-квесте "Время ученых"!	5-11 классы	10.02.2025- 14.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на школы, в групп контакте, телег канале.
Конкурс плакатов "Сражения и Битвы Великой Отечественной войны"	8-11 классы	13.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Посвящение в Юнармию	5-11 классы	14.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Конкурс плакатов "С Днем Защитника Отечества!"	5-7 классы	18.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале.
Смотр строя и песни	1-8 классы	18.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале.
Праздничный концерт посвященный Дню Защитника Отечества	1-11 классы	21.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Выставка макетов военной техники	1-4 классы	18.02.2025- 21.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Масленица	1-7 классы	24.02.2025- 28.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Тематический день «Весна в сердце»!	1-11 класс	28.02.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Конкурс плакатов к 8 Марта	1-11 класс	05.03.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Концерт 8 Марта!	1-11 класс	07.03.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Сбор макулатуры "Бумажный Бум"	1-11 класс	19.03.2025- 20.03.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Праздник Науруз!	1-4 классы	22.03.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра
Ярмарка добра	1-11 классы	26.04.2025	Наговицына А.И.		Фото и видео на с школы, в групп сай контакте, телег те канале. ра

			ШУС «Механизм»	школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
участие в городском очном этапе конкурса "Алга! Поехали!"	6-9 классы	15.04.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
Акция "Помощь солдату"!	1-11 классы	15.04.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
конкурс "Битва хоров"	7-8 классы	22.04.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
акция "Музей в чемодане"	1-11 классы	22.04.2025-08.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
Акция «Окна победы»	1-11 классы	22.04.2025-08.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
конкурс "Инсценировка патриотических песен"	5-6 классы	23.04.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
фотокросс "Мир, труд, май!"	1-11 классы	01.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
концерт, посвящённый 80-летию Великой Отечественной войны.	1-11 классы	07.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
Конкурс плакатов посвященный 80-летию Великой Отечественной войны.	1-6 классы	07.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
День пионерии	1-11 классы	19.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
тематический день «День без рюкзаков»	1-11 класс	22.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
Последний звонок	1-11 классы	24.05.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.
Сабантуй - 2025	1-7 классы	05.06.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на сайте школы, в группе, в контакте, телеграмм канале.

Пришкольный лагерь ЛетоLife	1-6 классы	26.05.2025- 26.06.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на школы, в групп контакте, телег канале.
Выдача аттестатов	11 классы	26.06.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на школы, в групп контакте, телег канале.
Выдача аттестатов	9 классы	27.06.2025	Наговицына А.И. ШУС «Механизм»	Фото и видео на школы, в групп контакте, телег канале.

Гражданско – патриотическое воспитание

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных, муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах гражданской-патриотической направленности

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства (конкурс рисунков, тематические классные часы)
- Еженедельные уроки «Разговор и важном»
- Классные часы «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Классные часы «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк (онлайн)
- Вручение памятных подарков ветеранам
- Всероссийские акции «Окна победы», «Георгиевская лента»
- Письмо солдату

В каждом классе имеются уголки «Боевой Славы» со сменной тематикой.

Помимо этого было проведено:

№	Соревнования	Дата	Уровень	Место
1.	Торжественное поднятие флагов.	В течении года.	Школа	
2.	Учебная тренировка по эвакуации людей при пожаре	сентябрь	Школа	
3.	Учебная тренировка при нападении в школу с оружием.	Октябрь	Школа	

4.	Учебная тренировка при нападении в школу БПЛА.	Октябрь	Школа	
5.	Конкурс правоохранительных отрядов.	Ноябрь	Город	
6.	Встреча 8-11 классов с Заместителем совета ветеранов Шакировым.Р.Х. посвященной СВО и 5 -дневные сборы	Ноябрь	Школа	
7.	День героев Отечества. Встреча с ветераном Вьетнамской войны Романов Ю.А. 7-9 классы	Декабрь	Школа	
8.	Викторина "По пути героев".9-10 классы	Декабрь	Школа	
9.	Акция «Письмо на Фронт»	Декабрь-Январь	Школа	
10.	Сбор документов юношей на постановку на воинский учет (2008 г.р.)	Январь		
11.	Военно-спортивная игра «Зарница» среди 8 классов	Февраль	Школа	
12.	"Посвящение в Юнармейцы"	Февраль	Школа	
13.	"А ну-ка парни", 9-11 классы	Февраль	Школа	
14.	"Конкурс смотра строя и песни",5-8 классы	Февраль	Школа	
15.	"Конкурс смотра строя и песни",2-4 классы	Февраль	Школа	
16.	Конкурс Знаменных групп, «Равнение на Знамена».	26.02.2025	Район	3
17.	5-дневные учебные сборы по основам военной службы юношами 10-х классов	11.03.2025	Район	
18.	Конкурс «Статен в строю, силен в бою» 5-8 классы	12.03.2025	Район	1
19.	Конкурс «Статен в строю, силен в бою» 9-11 классы	19.03.2025	Район	2
20.	Городской Конкурс «Статен в строю, силен в бою» 5-8 классы	24.04.2025	Город	Участие
21.	Учебные стрельбы 10 классы	29.04.2025	район	Участие
22.	Квест-экскурсия «Курс на Казань»	7.05.2025	Район	2 место
23.	Церемония возложения цветов и парад военной техники	8.05.2025	Район	
24.	Учебная тренировка по эвакуации людей при пожаре	15.05.2025	Школа	
25.	Почётный караул в Парке Победы	16.05.2025	Район	
26.	Городские соревнования «Равнение на победу»	18.05.2025	Город	Участие

Вывод: Запланированные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность учащихся в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Физкультурно – оздоровительное деятельность

Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;

- работа школьных спортивных секций;
- занятость обучающихся в спортивных секциях

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижно отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков. Для всестороннего развития учащихся, удовлетворения их потребностей в школе организована работа кружков:

НЕБЕСНЫЕ ОРЛЫ (ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД)- Махмутова А.Р. (школьная ставка)

ШАХМАТЫ-Яковлев Е.Г. (ЦВР+ платные услуги)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК- Сиирнова А.А.(школьная ставка)

КОРЭШ –Хаматханов А.А.(Ак Барс)

КАРАТЭ-Курбанов Р.Н. (спортивный клуб «Прайд»)

ХОККЕЙ НА ТРАВЕ- Яковлев Е.Г. (ДЮСШОР «Динамо»)

ГАНДБОЛ- Попов А.А. (Ак Буре)

ТРАЕКТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ- Фаскиева Д.Р. (школьная ставка)

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ-Ахметова З.Н. (ЦВР)

ПИФАГОРЦЫ-Хаматханова И.И. (ЦВР)

САМЫЙ УМНЫЙ- Зарипова И.Ш. (ЦВР)

ПОВЕЛИТЕЛИ ЧИСЕЛ- Ситдикова Г.Р. (ЦВР)

ЭКОПРОСТРАНСТВО- Наговицына А.И. (ЦВР)

КРУЖОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА- Сергеева Н.Г. (ЦДТ)

ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ ХОРЕОГРАФИИ-Галимова В.Р. (ЦДТ+школьная ставка)

ТАТАРСКИЙ ТЕАТР – Низамиев И.З. (школьная ставка)

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА-Учителя 1-4 классов (платные услуги)

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА- Учителя 1-4 классов (платные услуги)

УЧИМСЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ- Каримова А.А., Усманова С.А. (платные услуги)

Грамотеи –Мустафина Э.А. (платные услуги)

ЛОГАРИФМИКИ- Мухарлимова Г.Р. (платные услуги)

МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ- Саакян Г.М. (платные услуги)

ДЗЮДО- Мазаев А.А. (платные услуги)

БАСКЕТБОЛ- Беспалов К.С. (платные услуги)

РОБОТЕХНИКА-Зульфайзов Р.Н. (платные услуги)

ВОЛЕЙБОЛ- Хаматханов А.А. (платные услуги)

БАДМИНТОН- Гафетдинов Р.З. (платные услуги)

Самоуправление и Детские общественные объединения

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Мероприятие	Охват учащихся	Дата проведения	Ответственные	Форма выполнения
«День знаний – самолетик будущего»	1, 11 классы	1 сентября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.
«День окончания второй мировой войны»	1 – 11 классы	3 сентября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	1 – 11 классы	3 сентября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.
«Международный день распространения грамотности»	1 – 11 классы	8 сентября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.
«Международный день жертв фашизма»	1 – 11 классы	10 сентября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.
Сбор макулатуры «Бумажный бум»	1 – 11 классы	12,13 сентября	Гайфуллина ГИ Мурзакаева АФ Наговицына АИ	Организация сбора макулатуры, подведение итогов, награждение победителей.
«День пожилого человека»	1 – 11 классы	1 октября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.
«День защиты животных»	1 – 11 классы	4 октября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.

«День учителя»	1 – 11 классы	5 октября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День ходьбы»	1 классы	14 октября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятия. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День отца в России»	1 – 11 классы	10-14 октября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«Международный день школьных библиотек»	1 – 11 классы	18-24 октября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День народного единства»	1 – 11 классы	24 октября – 3 ноября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
День Конституции РТ	1 – 11 классы	2 - 6 ноября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
Всероссийский конкурс социальных проектов «Общее дело ПРО.»	1-11 классы	Ноябрь – апрель	Гайфуллина ГИ	Участие в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения и сбережения.
«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел»	1 – 11 классы	2 - 7 ноября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
Посвящение в Орлята России	1 – 4 классы	11 ноября	Гайфуллина ГИ	Проведение церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в Орлята России, вручение подарков.
«День начала Нюрнбергского процесса»	8 – 11 классы	15-18 ноября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День матери»	1 – 11 классы	20-25 ноября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День Государственного герба Российской Федерации»	1 – 11 классы	25-30 ноября	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День неизвестного»	1 – 11	28 ноября – 2	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение

солдата»	классы	декабря		мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
Курсы повышения квалификации		23-29 ноября	Гайфуллина ГИ	Прохождение курсов повы квалификации в Пермско государственном гуманита педагогическом университе
«День инвалида»	1 – 11 классы	28 ноября – 2 декабря	Гайфуллина ГИ	Подготовка и прове мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
«День добровольца (волонтера) России»	1 – 11 классы	30 ноября – 5 декабря	Гайфуллина ГИ	Подготовка и прове мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
«Международный день художника»	1 – 11 классы	5 – 8 декабря	Гайфуллина ГИ	Подготовка и пров мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
«День Героев Отечества»	1 – 11 классы	5 – 9 декабря	Гайфуллина ГИ	Подготовка и пров мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
«День Конституции Российской Федерации»	1 – 11 классы	7 – 12 декабря	Гайфуллина ГИ	Подготовка и пров мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
Сбор макулатуры «Бумажный бум»	1 – 11 классы	12, 13 декабря	Гайфуллина ГИ Мурзакаева А.Ф.	Организация сбора макул подведение итогов, награ победителей.
Семинар «Современные аспекты профилактики употребления несовершеннолетними никотин содержащей продукции и других ПАВ. Формирование правового мышления у несовершеннолетних в интернете»		20 декабря	Гайфуллина ГИ Мурзакаева А.Ф. Махмутова АР	Участие в семинаре в гин №93.
День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символах Российской Федерации	1 – 11 классы	15 – 25 декабря	Гайфуллина ГИ	Подготовка и пров мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведе мероприятию сайте школы.
«Новый год»	1-4 классы	24, 25 декабря	Гайфуллина ГИ Мурзакаева АФ	Подготовка и про праздника. Фото и пс проведенному мероприят сайте школы.

Республиканский форум «Навигация детства в Год семьи в России: подведение итогов деятельности проекта «Навигаторы детства в РТ за 2024год».		27 декабря	Гайфуллина ГИ	Участие в Республиканском форуме.
«День российского студенчества»	1 – 11 классы	18-25 января	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
Профилактическая работа		23 января	Гайфуллина ГИ Махмутова АР	С детьми группы риска подготовка выставки «Крылья мушкетера Михаила Девятаева» в «Галерея современного искусства».
«Международный день без интернета»	1 – 11 классы	23-26 января	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1 – 11 классы	23-27 января	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	8 – 11 классы	23-27 января	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«Победа Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве»	1 – 11 классы	30 января – 2 февраля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
Вечер встречи выпускников	11 классы	31 января	Гайфуллина ГИ Мурзакаева АФ Наговицына АИ	Подготовка и проведение мероприятия. Фото и пост по проведенному мероприятию на сайте школы.
«День российской науки»	1 – 11 классы	3 – 8 февраля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День книгодарения»	1 – 11 классы	10-14 февраля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1 – 11 классы	10-15 февраля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию

				сайте школы.
«Международный день родного языка»	1 – 11 классы	16 - 21 февраля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День защиты Отечества»	1 – 11 классы	15-22 февраля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
Районный семинар – практикум «Роль советника директора по воспитанию в формировании патриотического воспитания»		26 февраля	Гайфуллина ГИ	Участие в районном семинаре-практикуме на базе лицея №1 на территории
Секреты дружного класса	5а класс	Январь – апрель	Гайфуллина ГИ	Подготовка к конкурсу выступления.
Всероссийский проект «Значимый взрослый»		Март - май	Гайфуллина ГИ	Прохождение онлайн – курса наставники, очное обучение.
«Международный женский день»	1 – 11 классы	2 – 7 марта	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День воссоединения Крыма с Россией»	1 – 11 классы	13-17 марта	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
Сбор макулатуры «Бумажный бум»	1 – 11 классы	19, 20 марта	Гайфуллина ГИ Мурзакаева АФ Наговицына АИ	Организация сбора макулатуры, подведение итогов, награждение победителей.
«Всемирный день театра»	1 – 11 классы	21-24 марта	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
Весенний пришкольный лагерь	1-5 классы	22-29 марта	Гайфуллина ГИ	Организация пришкольного лагеря «Весенние капель».
«Всемирный день здоровья»	1 – 11 классы	2-7 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День космонавтики»	1 – 11 классы	5-12 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.
«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	1 – 11 классы	14-19 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятию на сайте школы.

Великой Отечественной войны»				сайте школы.
Районный семинар – практикум «Лучшие практики воспитания»		16 апреля	Гайфуллина ГИ	Выступление на районном семинаре практикуме на базе лицея №25.
«Международный день Матери Земли»	1 – 11 классы	17-21 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День родного языка»	1 – 11 классы	24-26 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
Районный семинар – практикум «Лучшие практики воспитания»		30 апреля	Гайфуллина ГИ	Участие в районном семинаре практикуме на базе школы.
«Праздник Весны и Труда»	1 – 11 классы	24-28 апреля	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День Победы»	1 – 11 классы	27 апреля – 7 мая	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День детский общественных организаций России»	1 – 11 классы	13-19 мая	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День славянской письменности и культуры»	1 – 11 классы	19-24 мая	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День защиты детей»	1 – 6 классы	29 мая – 1 июня	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День русского языка»	1 – 6 классы	2 – 6 июня	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День России»	1 – 6 классы	6-9 июня	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.
«День памяти и скорби»	1 – 6 классы	19-22 июня	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по мероприятию на сайте школы.

				сайте школы.	енному
«День молодежи»	1 – 6 классы	21-27 июня	Гайфуллина ГИ	Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД. Фото и пост по проведению мероприятия на сайте школы.	енному

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно медиа отела (газета, соц.сети)
2. Пересмотреть состав ученического самоуправления. Отобрать детей активных, креативных, желающих развивать самоуправление в школе.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число для активного участия в самоуправлении.
4. Активнее принимать участие в конкурсах различных уровней.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся с асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль (зеленая, желтая, красная зона);
- своевременно составляются и заполняются ИПР на каждого ребенка;
- ежемесячно заполняется информация в общегородской программе на каждого ребенка, чья семья состоит на учете, как социально-неблагополучная;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями

детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.;

-школа работает в тесном сотрудничестве с ОП №6 «Савиново», с центром «Помощи семье и детям», с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с органами опеки и т.д.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики куда входит

- директор школы
- советник директора по ВР
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употреблении ПАВ».

Социальный паспорт на конец 2024-2025 учебного года

№	Категория	Кол-во
1	Всего учащихся	966
2	Дети, состоящие на учете на ВШК	152 Желтая-23 Зеленая-129
3	Дети, состоящие на учете в ПДН	1
4	Дети, состоящие в базе СОП	0
5	Семьи, состоящие на учете на ВШК	11
6	Семьи, состоящие на учете в ПДН	3
7	Семьи, состоящие в базе СОП	2
8	Полные семьи	753
9	Неполные семьи	213
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	51
11	Дети из	111

	многодетных семей	
12	Дети из малообеспеченных семей	99
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	5
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	8
15	Дети-инвалиды	12
16	Дети-сироты:	
16.1	- находящиеся под опекой	2
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0
18	Дети, усыновленные или удочеренные	0
19	Дети военнослужащих	2
20	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	1
21	Дети, не имеющие гражданства РФ	5

Сравнительный анализ за 2023/2024 учебный год и 2024/2025 учебный год

2023-2024 учебный год

2024-2025 учебный год

Дети на ВШК

153

Дети на ВШК

152

Дети в ПДН

4

Дети в ПДН

1

Семья на ВШК

8

Семья на ВШК

11

Семья в ПДН

3

Семья в ПДН

2

Семья в базе СОП

2

Семья в базе СОП

2

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в

школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Направление работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания каждую четверть; общешкольные родительские собрания – в начале учебного года и в конце учебного года, с приглашением специалистов наркологического диспансера, а также сотрудников ОП №6 «Савиново», «Беседа с родителями 9,11 классов по вопросу подготовки к сдаче государственных экзаменов; городской форум «Острые вопросы детей и родителей» с участием психологов психолого – педагогического центра «Ресурс»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики; организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи; анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе».
Творческое	Организация совместных классно-семейных, общешкольных праздников, участие в проектной деятельности; участие в Республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса» (2 место в Республике)

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В течение учебного года выявлено 7 неблагополучных семей, на всех поданы сигнальные карты в соц. защиту. У всех семей обследованы жилищно-бытовые условия, составлены акты.

Вывод:

1. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

2. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференции семейных проектов). Совместные субботники по уборке территории школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в школе организуется на основе учебного плана МБОУ «Школа №103», составленного в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России, Санитарными правилами СП 2.4 3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы реализует:

- общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- общеобразовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- общеобразовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

Обучение в школе ведется на русском языке.

В 1-11-х классах установлена пятидневная учебная неделя.

Предметы «Родной язык» и «Родная литература» («литературное чтение на родном языке») на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся изучаются как: родной русский язык, родной татарский язык, государственный язык (1-2, 5-6 классы), родная русская литература (литературное чтение на родном русском языке), родная татарская литература (литературное чтение на родном татарском языке).

Во 2-11-ых классах изучается английский язык.

На средней ступени образования с учетом реальных научно-методических и материально-технических возможностей, социального заказа обучающихся и их родителей обучение проводится по универсальному профилю с углубленным изучением некоторых предметов: в 10 классе – биология, обществознание, информатика, химия, в 11 классе – биология, обществознание.

4.1 Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в Школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства

Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 N 12, от 17.03.2025 N 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

4.2. Использование электронных образовательных технологий, дистанционных технологий в образовательном процессе

В 2025 году МБОУ «Школа №103» продолжает работать в федеральной электронной информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа)» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В течение 2025 года продолжалась работа на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «Яндекс-учебник», «Якласс». В августе 2025 года сервис «Сферум» интегрирован в национальный мессенджер МАХ при поддержке Минпросвещения России. Это шаг к созданию единой цифровой образовательной среды, где педагоги, ученики и родители получают удобный и защищённый инструмент для общения и обучения. На платформе МАХ зарегистрировано 47 педагогов из 47. Регулярно ведется переписка, взаимодействие в созданных педагогами группах и чатах. Зарегистрированные педагоги активны на платформе «МАХ». С 2025 года ведется подключение педагогического состава, обучающихся и родителей школы к универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (ЦОК) — государственной платформе. Цель ЦОК — обеспечить бесплатный доступ к верифицированным электронным образовательным ресурсам (ЭОР) для школ.

всей стране, независимо от региона.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653);
2. на уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653);
3. мероприятия по подключению к Электронное образование Республики Татарстан (Моя школа) (далее – ФГИС «Моя школа») выполнены на 100 процентов.

Дистанционные образовательные технологии используются в школе:

- для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- для дистанционной поддержки образования детей, нуждающихся в длительном лечении обучающихся на дому, с целью максимального их включения в образовательный процесс;
- для работы с одаренными детьми: заочные туры олимпиад, дистанционные викторины, конкурсы;
- для разнообразия видов домашних заданий;
- для изучения учебного материала детьми, пропускающими школьные занятия по причине болезни.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

4.3. Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2025 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

- Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) – 6-11 классы; адаптационный период – 1-е, 5-е, 10 классы; тестирование детей, проживающих в неполных семьях; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной сферы 1-11 классы.
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (33), педагоги (10), родители (21). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся.
- Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласия родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).
- Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классе, коллективе по рекомендованным программам.
- Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

4.4. Организация горячего питания

Осуществляется совместно с Департаментом продовольствия и социального питания г. Казани.

В школе работает столовая на 200 посадочных мест, которая оснащена современным технологическим оборудованием, позволяющим разнообразить меню, улучшить качество пищи, сделать её более привлекательной для детей.

В целях обеспечения полноценным питанием учащихся, выполнения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в части организации здорового питания, в соответствии с постановлением Исполнительного комитета г.Казани от 30.01.2017 №158 «Об обеспечении питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г.Казани», а также для осуществления дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий учащихся, в 2024 году организовано:

- для всех учащихся 1 – 4 классов бесплатное одноразовое горячее питание;
- для льготных категорий учащихся 5 – 11 классов (дети из малообеспеченных семей, дети семей, находящихся в социально опасном положении) бесплатное питание (обед);
- для остальных учащихся с 5-11 класс питание за счет средств родителей и субсидий.

Утверждены составы комиссий по организации питания и комиссий по бракерству

назначена ответственная по контролю за организацией питания обучающихся.

Из 957 обучающихся охвачено горячим питанием 533 обучающихся. Охват горячим питанием в среднем составляет 55,3 %. С сентября 2021 года все учащиеся (100%) классов были обеспечены бесплатным питанием.

В целях совершенствования мер социальной поддержки учащихся школы отдели категории учащихся (дети из малообеспеченных семей, дети из семей, находящиеся социально опасном положении) с 5-11 класс (105 учащихся) были обеспечены бесплатным питанием. Это составляет 19,4% от общего количества обучающихся 5-11 классов.

Для учащихся старших классов, а также для остальных учащихся, для которых требуется дополнительное питание, работниками столовой осуществляется организация питания по свободному выбору блюд, буфетной продукцией.

Питание в школе организуется на основе разработанного, согласованного и утвержденного с Территориальным Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан двухнедельного меню для всех возрастных категорий обучающихся. На сайте школы в рубрике «Food» размещается ежедневное меню для начальной школы.

Учащиеся питаются по классам согласно графику, составленному на текущий день. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков (обедов) возлагается на классного руководителя. Режим работы школьной столовой: с 8.00 до 16.00.

Контингент работников школьной столовой организует обслуживание организации горячего питания детей и в период работы пришкольного лагеря.

Для контроля над работой пищеблока создана бракеражная комиссия. В её обязанности входит контроль за поступающей сырой и готовой продукцией, за условиями хранения полученных продуктов, их реализацией согласно срокам. В школе ведется бракеражный журнал. В соответствии с приказом по школе организовано дежурство администратора, учителей и учащихся. Их функциональные обязанности оговорены в должностных инструкциях. Ребята с удовольствием посещают школьную столовую.

Особое внимание в школе уделяется системе оценки работы столовой. В течение 2021 года организован еженедельный родительский контроль школьного питания. Родители имеют право, при соблюдении всех мер профилактики COVID – 19, зайти в столовую для оценки её работы. После посещения столовой, родители оставляют записи в журнале родительского контроля качества организации питания в школе, так же отправляется лист с основными критериями оценки в Департамент продовольствия и социального питания Казани.

4.5. Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся в условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся МБОУ «Школа № 103» умению действовать в случае нападения в здание школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание Школы. Информирование администрации Школы о проникновении подозрительных лиц в здание Школы.
- Оповещение работников Школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание Школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, при возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3. Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	892	932	943	963	957
	– начальная школа	465	476	449	424	382
	– основная школа	377	416	457	491	515
	– средняя школа	50	40	37	48	60
-2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-				

	– об основном общем образовании		-	-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	10	5	5	7	-
	– средней школе	1	1	7	5	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
2-4 24-25	350	350	100	244	57,0	53	15,4	0	0	0	0
2-4 23-24	333	333	99,7	158	65,7	61	18,3	1	0,3	1	0
2-4 22-23	358	358	100	194	54	55	15	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,7% (в 2024-м был 65,7%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 2,9% (в 2024-м – 18,3%).

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

		Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5-9 24-25	490	487	99,2	218	44,4	41	8,3	3	0,6	3	0,6
5-9 23-24	457	455	99,5	165	36,1	31	6,8	2	2,2	2	2,2
5-9 22-23	416	416	100	145	43	34	8	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,3% (в 2024-м был 36,1%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился – на 1,5% (в 2024-м – 6,8%). Есть параллели 6-х и 7-х классов 3 учащихся, имеющие академические задолженности, и 6 переведены условно. В сентябре задолженность ликвидирована у 2-х учащихся, 1 – остался на повторный год обучения.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	Всего								Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10-11 23-24	49	49	100	15	30,6	4	8,1	0	0	0	0	0	0
10-11 23-24	37	37	100	16	43,2	4	10,8	0	0	0	0	0	0
10-11 22-23	40	40	100	24	65	2	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизился на 12,6% (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже снизился на 2,7% (в 2024-м было 10,8%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 5-9 и 10-11-х классах. Причинами недостатка в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска

мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию педагогов, адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Итоги защиты индивидуальных проектов учащихся 9-11-х классов

Качество выполнения индивидуальных проектов оценивалось согласно «Положению об итоговом индивидуальном проекте учеников, осваивающих основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования».

Все 107 учащихся 9-11 классов представили к защите итоговые индивидуальные проекты, и получили следующие результаты:

Классы	Количество учащихся	Успеваемость		Качество	
		чел	%	чел	%
2024-2025	141	141	100	127	90,1
2023-2024	107	107	100	88	82,2
2022-2023	104	104	100	84	80,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, защитивших индивидуальный проект на «4» и «5», повысился на 7,9% (в 2024-м был 82,2%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА по предметам ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по другим предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	92	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	92	14

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	92	14

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Школа №103» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года повысилась. Качество по русскому языку снизилось на 37,7%, по математике снизилось на 20%.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Средний балл
2022/2023	98,4	68,3	3,8	16,6	98,4	54,0	3,7	20,0
2023/2024	100,0	92,8	4,0	17,5	100,0	81,2	4,1	20,5
2024/2025	96,7	72,8	3,8	16,8	96,7	43,5	3,5	20,0

Также 91 выпускник 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в основном показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2025 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество, 2024	Качество, 2024	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025	Успеваемость, 2024	Успеваемость, 2025
Обществознание	39	53,8	35,1	3,6	3,4	100	98,5
История	0	-	100	-	4,5	-	100
Иностранный язык	5	60,0	80,0	3,6	4,4	100	100
Биология	11	100	85,0	4,9	3,9	100	100
КОГЭ	43	65,1	27,9	3,7	3,3	100	95,1
Физика	2	100,0	100,0	4,0	4,0	100	100
География	14	77,8	88,9	3,9	4,4	100	94,3
Химия	9	100	100	4,7	4,4	100	100
Литература	1	100	-	4,0	-	100	-
Родной язык	1	100	100	5,0	4,7	100	100

В 2025 году замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7,6% от общей численности выпускников.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	70	100	92
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,8	3	4,3	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	28,1	23	32,9	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	64	100	70	100	92
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024-2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень) 2023	Математика (базовый уровень) 2024	Математика (базовый уровень) 2025
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7	8	6
Средний балл	3,9	4,0	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1	4

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14,3	12,5	66,9
--	------	------	------

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень) 2023	Математика (профильный уровень) 2024	Математика (профильный уровень) 2025
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	12	11	8
Средний балл	50,6	63,2	59,4

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,4, что на 3,8 ниже предыдущего года.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл, 2025	64,7
Средний тестовый балл, 2024	71,3
В 2023 году	66,9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокий балл получил 1 обучающийся (7,1%).

По сравнению с 2024 годом наблюдается снижение результатов по русскому языку на 6,6.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	50,6	66,9
2023/2024	63,2	71,3
2024/2025	59,4	64,7

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 4 человек (42,9%), историю – 2 (14,3%), биологию – 4 (28,6%), КЕГЭ – 6 человека (42,9%), химию – 1 (7,1%), английский язык – 5 (35,7%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ			Качество			Средний балл			Успеваемость			По Казани	По РТ
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2025	2025
Русский язык	18	19	14				66,9	71,3	64,7	100	100	100	65,2	65,2

Математика (базовый уровень)	7	8	6	71,4	87,5		3,8	4,0	4,0	100	100		4,2	4,3
Математика (профильный уровень)	11	11	8				50,6	63,2	59,4	100	100	100	69,4	69,9
Физика	3	1	-				51,0	62	-	100	100	-	68,0	68,4
Химия	4	3	1				34,8	63,0	90,0	100	100		69,8	58,1
Биология	3	5	4				41,0	59,4	72,0	100	100		60,6	54,5
История	-	1	2		-		-	97	81,5	-	100	100	60,1	55,8
Обществознание	5	4	6				53,8	70,3	53,8	100	100	100	56,7	53,6
Английский язык	-	1	5		-		-	69	65,3	-	100	100	70,9	64,1
КЕГЭ	4	7	5				30,0	66,9	37,0	100	100	100	63,8	55,9
География	-	-	-		-		-	-		-	-		57,8	54,8
Литература	-	2	-				-	60,5	-	-	100		75,9	61,9

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 3 человека, аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени – 2 человека, что составило 35,7% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2023	2024		2025	
	1ст	2ст	1ст	2ст
1	3	4	3	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Алексеева Милана Александровна	11 «А»	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна
2	Гордеева Яна Александровна	11 «А»	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна
3	Халед Аида Мохамедовна	11 «А»	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Борисов Глеб Тимурович	11 «А»	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна

2	Тихонова Алина Анатольевна	11 «А»	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна
---	----------------------------	--------	---------------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

По сравнению с 2024 годом успеваемость и качество практически по всем предметам снизилась. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся предыдущих годов. Проведенные тематические обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, дали результаты в виде повышения результатов ГИА.

Но, в план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания и достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ Всероссийских проверочных работ-2025

В 2025 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025г. № 04-9 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024г. №под-1264/24 и от 11.03.2025 г. №под-416/25 утверждения плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году», от 11.03.2025 г. №под-416/25 проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году», всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10 классах. Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в целях:

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в апреле-мае 2025 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Таблица 19. Результаты ВПР по МБОУ «Школа №103» за 3 года

Класс	2022-2023 уч.г (весна)			2023-2024 уч.год (весна)			2024-2025 уч.год (весна)		
	Усп%	Кач-во%	Ср.оц	Успев-сть%	Кач-во%	Ср.оц	Успев-сть%	Кач-во%	Ср.оц
МАТЕМАТИКА									
4	100	74	3,9	100	76	4	100	76	3,9
5	100	60	3,7	100	64	3,8	100	62	3,7

6	100	74	4,0	100	46	3,6	100	72	4,0
7	100	52	3,5	100	61	3,7	100	50	3,5
8	96	59	3,4	100	43	3,7	100	49	3,4
9	92	40	3,1				-	-	-
10							100		
РУССКИЙ ЯЗЫК									
4	100	66	3,5	100	68	3,8	100	66	3,5
5	100	65	3,7	100	66	4,1	100	65	3,7
6	100	51	3,7	100	48	3,6	100	51	3,7
7	100	69	3,9	100	59	3,7	100	69	3,9
8	98	41,6	3,2	100	68	3,8	100	41,6	3,2
9	100	57	3,8						
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР									
4	100	78	4	100	77	4	100	80	4
5	-	-	-	-	-	-			
БИОЛОГИЯ									
5	100	78	3,9	100	65	3,7	100	70	3,7
6	100	80,7	4,0	100	56	3,7	100	81	4,2
7	-	-	-	100	40	3,6	100	72	4
8	100	76	3,9	100	76	3,9	100	80	3,9
9	100	73	3,8	-	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	100	82	3,9
ИСТОРИЯ									
5	100	74	3,8	100	80	4,1	100	72	3,8
6	100	81,75	4,25	100	65	3,9	100	79,3	4
7	100	75	4	100	77	4,2	100	73	4
8	100	78	3,9	100	60	3,6	100	79	3,9
9	100	82	4				-	-	-
10	-	-	-				-	-	-
ГЕОГРАФИЯ									
5	100	72	3,8	100	81	4,1	100	70	3,7
6	100	75	3,9	100	48	3,6	100	78	3,9
7	100	80	4	100	50	3,9	100	80	4
8	100	61	3,6	100	55	3,5	100	62	3,6
9	100	70	3,7	-	-	-	-	-	-
10				-	-	-	100	88	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6	100	74	4,1	100	51	3,6	100	76	4,1
7	100	49	3,5	100	68	3,8	100	49,5	3,5
8	100	27	3,0	100	38	3,5	100	45	3,2
9	100	36	3,3	-	-	-			
ФИЗИКА									
7	100	78	3,7	100	69	3,9	100	75	3,7
8	100	52	3,5	100	64	3,8	100	56	3,6
9	100	82	3,6						
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
7	100	14	3,1	100	66	3,6	100	35	3,2
8	100	68	3,6	-			100	67	3,6
ХИМИЯ									
8	100	50	3,4	100	59	3,7	100	54	3,5
9	-	-	-	-					

Вывод: Учащиеся демонстрировали стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений рекомендовано:

1. Обсудить результаты ВПР на методическом объединении учителей-предметников.
2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

4. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребятам самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативного мышления учащихся и способность применения знаний в новой ситуации. Учителям, результатам ВПР при планировании ВСОКО на учебный год.

Ведется подготовка к ВПР 2026 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №991 от 07.05.2025.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление мотивированных и одаренных детей и создание условий для развития их потенциала - один из приоритетов в нашей деятельности. Победы на олимпиадах и конкурсах разного уровня - вклад наших учащихся в формирование имиджа школы. В 2025 учебном году 345 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников. На муниципальном этапе вышли 20 учащихся, что составляет 5,7% от количества обучающихся, принявших участие в данных олимпиадах. Призерами муниципального этапа стали 2 обучающихся, что составляет 10% от количества обучающихся принявших участие на муниципальном этапе. На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников и заключительный этап Республиканской олимпиады школьников прошла 2 обучающиеся, что составляет 30% от количества обучающихся принявших участие на региональном этапе.

Таблица 20. Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ и РОШ олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

1	Биология	Вагапова	Исламия	Фаилевна	10	10	призёр
2	Математика	Нестеров	Максим	Евгеньевич	5	5	призер
11	Турецкий язык	Гусейнова	Хадиджа	Ясафовна	11	11	призёр

Результаты муниципальных олимпиад показывают, что учителям-предметникам необходимо продумать систематическую работу с одаренными детьми индивидуальную и дифференцированную работу на уроках, факультативных спецкурсах и дополнительных занятиях.

Одним из главных двигателей прогресса является наука. Все современные достижения являются результатом труда огромного количества исследователей. Мы тоже стараемся

прививать любовь к научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся школы активно принимали участие в открытых интеллектуальных мероприятиях разного уровня, где были поощрены грамотами, дипломами. В сравнении с прошлым годом количество участников конференций различного уровня остается на прежнем уровне. Осваиваются новые формы участия в олимпиадах и конкурсах, научных практических конференциях.

Таблица 21. Сравнительные результаты количественных показателей в НПК

	Уровень	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	Район	15	28	43	52	34	40
2	Город	15	14	25	32	23	28
3	Республика	6	10	16	12	15	11
4	Всероссийский	2	3	6	7	9	7
5	Международный	3	7	7	9	6	10
	Итого	41	62	97	112	87	106

В сравнении с прошлым годом, наблюдается понижение результативности учащихся на обучающихся в научно-практических конференциях разного уровня.

Анализ учебно-методической работы по национальному образованию и воспитанию

Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына татар теленнән белем бирүнең максаты:

- Федераль дәүләт стандарты таләпләрен тормышка ашыру белән бергә укучыларда лингвистик (тел), коммуникатив (аралашу), милли мәдәният өлкәсенә караган культурологик (мәдәниятлелек) компетенцияләр булдыру.

Дәүләт стандартлары таләпләреннән чыгып, ана телен укутуның төп бурычларын түбәндәгеләрне тәшкил итә:

- укучыларда ватанпәрвәрлек хисләре, туган телгә сакчыл караш тәрбияләү;
- укучыларның сөйләм эшчәнлеген һәм фикерләү сәләтен, төрле шартларда әдәби дәрәҗәсез аралаша белү күнекмәләрен үстерү;
- татар теле гыйлеми, аның төзелеше, кулланылышы өлкәсе, төп нормалары, сөйләм этикетик стилистик чаралары белән танышу, сүз байлыгын арттыру;
- тел фактларын анализлай, тел күренешләрен күрә, таба белү сәләтен, тәкъдим итә торган мәгълүматтан мөһимен сайлап ала белү осталыгын үстерү;
- алынган белемне һәм осталыкны тормышта максатчан кулланырга өйрәтү;
- дәрәҗәсез, өстәмә һәм белемне әдәбият белән эш итү, уку, язу күнекмәләрен камилләштерү.

- үз милләтеңә, телеңә хөрмәт белән карау, шулай ук татар теле аша башка милләт вәкилләренә, аларның рухи мирасына мөхәббәт хисе тәрбияләү.

Методик тема: «ФГОС шартларында дәрестәрдә яңа информация технологияләрен алымнар кулланып туган (татар теле һәм әдәбияты) укытуның нәтижеләгән күтәрү».

Без, татар теле һәм әдәбияты укытучылары, бүгенгесә көндә жәмгыятьтә барып үзгәрешләрне кабул итеп, туган каршылыктар алдында тез чүкми заман таләпләрен буйсынып, заманча укыту технологияләреннән киң файдаланып укыту һәм тәрбия эшен алып барабыз.

Мәктәбебездә татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик берләшмәсен оештырып, 6-югары белемле укытучылар тәшкил итә.

Республикабызда булган бүгенге вазгыятькә бирешмичә, милли белем бирү һәм тәрбия эшчәнлегенә Дәүләт программасы нигезендә төзелгән «2023-2030 нче елларга Татар Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрен саклау һәм үстерү» программасына, Милли мәдәният һәм традицияләр елы кысаларында таянып алып барылды.

Программа 3 этапка бүленгән:

- Әзерлек этабы (норматив докуменларны өйрәнү, планлаштыруны)
- Төп этап (Программага кертелгән барлык чараларда актив һәм нәтижелә катнашу)
- Йомгаклау этабы (Эшчәнлеккә анализ ясау, нәтижеләрне бәяләү, житешсез якларны билдиреп, булдырмау максатыннан эш алымнарын булдыру).

Өлегә эшчәнлек ике юнәлештә алып барыла:

- укыту-методик эшчәнлек;
- дәрестән тыш эшчәнлек.

Мәктәптә барлыгы – 957 укучы. Татар балалары- 390 ,шунның 127- е катнаш гаиләләрдә. Рус балалары- 404. Күп милләтле балалардан- башкорт, чуваш, мордва, мари, эзербайҗан, таджик, үзбәк, чечен-90 бала.

Балалар 3 төркемгә бүленеп укыйлар. Мәктәбебез күп милләтле булуга карамастан 240 бала туган тел буларак татар телен сайлады, 266 сы татар телен дәүләт теле буларак сайлап, ә инде 451 укучы туган тел буларак рус телен сайлады.

Милли белем һәм тәрбия бирү һәрвакыт мөһим һәм ин катлаулы юнәлешләрне үз эченә ала. Берсе. Яңа федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыру шартларында укытучы профессиональ яктан грамоталы булырга, үз белемен күтәрү өстендә дәвам эшләргә тиеш.

Укытучыбыз Хафизова А.В. татар телен өйрәнүче укучылар өчен уку әсбабы буларак “Сәлам” методикасы белән дәрестәрен алып бара. Укытучыбыз Зайнуллина

В.Н.Мещерякова авторлык системасына нигезлэнгән рус телле балаларга татар телен өйрәткән инновацион проектында катнашып, методик сертификацияләүне үтте һәм тьютор дәрәжәсен ала алдылар.

Һөнәри осталык бәйгеләре – укытучыларның ижади үсеш чарасы. Бүгенге көндә мөгаллимнәребез һөнәри осталыкка төрле юллар һәм формалар аша ирешәләр. Һөнәри бәйгеләр – педагогларның үзара ярышы гына түгел, ә һөнәри осталыкка ирешү чарасы да.

Укытучыларыбыз дәрес белән генә чикләнми. Эти-эниләрне төрле бәйгеләрдә катнашырга жәлеп итәләр, ачык дәресләр күрсәтәләр. Район, шәһәр һәм республика күләмендә методик семинарларда үзләренең тәҗрибәләре белән уртаклашалар. Безнең уңышлы чарабыз - Татарстанның халык шагыйре, Фәнис Яруллин исемендәге төбәк фәнни-гамәли конференциясе. Мәктәбебездә Фәнис абый Яруллин музей эшлә.

Укытучыларыбыз бөтенроссия, республикакүләм бәйгеләрдә, фәнни-эстетик конференцияләрендә, интеллектуаль һәм ижади бәйгеләрдә мәктәбебез данын яклап чыгыш ясап, призлы урыннар яулап алдылар.

Туган телгә өйрәтүнең сыйфатын күтәрү өчен, укытуның түбәндәге методларының формаларын кулланырга мөмкин:

1. Дәресләрнең традицион булмаган актив формалары.
2. Белем бирүнең сыйфатын арттыру факторы буларак яңа педагогик технологияләрне куллану, укытуны индивидуальләштерү һәм социальләштерү.
3. Укучыны сыйныфтан тыш эш процессына кертү.
4. Бүгенге көндә туган тел укытучысы интернет-ресурсларны да яхшы белергә тәрбияләләр туган телне аның чыганаclarы белән бердәмлектә үзләштерүне тәэмин итәләр, шулай ук укытучы эшен сизелерлек дәрәжәдә җиңеләйтәләр, укыту нәтиҗәләре арттыралар һәм сыйфатын яхшырттырга мөмкинлек бирәләр.

Шулай итеп, туган телләргә өйрәнү ул – белем бирүнең һәм уңышлы шәхес тәрбияләүнең аерылгысыз һәм кирәкле өлеше, һәм бер-берсе белән килешеп яшәргә сәләтле җәмгыятьнең

2025-2026 уку елына максатлар:

- мәктәпкәчә һәм гомуми белем бирү оешмаларында туган телдә белем һәм тәрбия бирү туган телләргә өйрәнүне давамчанлык принциплары нигезендә оештыру
- туган телдә белем бирүнең сыйфатын күтәрү;
- мәдәният сакчысы буларак туган телгә һәм туган әдәбиятка карата кыйммәтле мөнәсәп тәрбияләү, үз халкының мәдәни-тел кырына кертү;
- олимпиадалар һәм башка интеллектуаль, ижади бәйгеләр үткөрү юлы белән сәләтле балаларны ачыклау һәм аларның сәләтләрен үстерү өчен шартлар тудыру буенча эшнә алып барылу.

Мәктәптә туган телне өйрәнү кирәк, чөнки үз туган телен белгән һәм хөрмәт иткән кеше генә башка мәдәниятне хөрмәт итә һәм бәяли ала.

Туган телләрне укыту безнең заманча дөньяда бик мөһим. Бүген балалар әкреләп рус теленә күчкәч, укытучыларга туган телдә дәрәс сөйләшәргә генә түгел, туган телне сыйфатлы өйрәтергә дә кирәк. Туган телне өйрәнү – озак вакыт һәм түземлек таләп итә торган процесс ул.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная ступень			Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10 класс школы	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы
2023	64	17	47	18	15
2024	70	36	33	19	18
2025	92	30	60	14	13

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 103» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 103» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения и основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфельный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директор по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года

должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов, из них 11 молодых специалистов, чей стаж работы не превышает 3-х лет. Это очень радует, так как появилась возможность передать свой опыт работы, возобновить процесс наставничества. 39 педагогов имеют высшее образование, что составляет 88,6%. 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию (44,6%), 12 педагогов – первую квалификационную категорию (25,5%), 2 педагога – квалификацию «Педагог-наставник». Высший профессионализм педагогических кадров – необходимое условие образовательных успехов наших учеников. Вопросы качества являются актуальными для всех уровней образования. Ведь именно в школе закладывается фундамент, на который в своей жизни опирается каждый человек.

Почетная грамота МОиН РТ – 9

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 4

Грамота Министерства образования и науки РФ – 3

«Почетный работник общего образования РФ» - 1

«Заслуженный учитель РТ» – 1,

Нагрудный знак «Почетный наставник» - 4,

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 4,

Нагрудный знак «Молодой наставник» - 3,

Кандидат наук – 3.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Аттестация педагогических работников школы проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором размещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Прошли процедуру аттестации 3 педагога, из которых 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 2 педагога получил высшую квалификационную категорию впервые.

По сравнению с прошлым годом идет рост повышения квалификационных категорий учителей школы.

Важнейшим направлением работы методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Анализ условий реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №103» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 103» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, разрабатываемой системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 (45,4%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной

работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Уровень	Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Город	Олимпиада	Шеменева Ольга Сергеевна	3 место
Региональный	Патриоты России	Хакимова Эльмира Зуфаровна	Диплом степени
Город	"Тел сагында- ир- егетләр" проект	Зайнуллина Гульфия Хакимулловна	участие
Республиканский (с всероссийским участием)	Фестиваль науки и творчества	Ситдикова Юлия Рустамовна	лауреат
Республиканский	Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы героев»	Ситдикова Юлия Рустамовна	Диплом степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Ситдикова Юлия Рустамовна	Диплом степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Ахметова Зульфия Наримановна	Диплом степени
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Усманова Сабина Айратовна	Диплом степени 1
Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Хафизова Адиля Ваккасовна	Диплом степени
Район	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года-2025»	Каримова Алина Айратовна	Диплом лауреата
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Ситдикова Юлия Рустамовна	Диплом степени
Республиканский	Конкурс Лучший библиотекарь	Мурзакаева Алсу Фатхулловна	Победитель 2

Педагоги школы участвуют в конкурсах в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в конкурсах профессионального мастерства, методические конкурсы. По графику проходят курсы повышения квалификации ИПС. Публикуют статьи в разных научно-методических журналах, сборниках, делятся опытом.

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Гисматуллина Гузелия Фердинандовна	Патриотическое воспитание на уроках математики	методический журнал «KAZANOB.RU», №38 март
Мухина Наталья Владимировна	Использование тимбилдинга в начальной школе	сборник II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 10.01.2024
Мухина Наталья Владимировна	«Весна-утро года» разработка интегрированного урока	журнал «Современный урок» 05.02.2024

Смирнова Алина Александровна	внеклассное мероприятие по теме «Представления о взаимосвязи человека и природы в религии древних славян»	сборник к конкурсу «Творческий учитель-2023», сайт Современный урок 1urok.ru
Преснова Наталья Геннадьевна	внеклассное мероприятие по теме «Представления о взаимосвязи человека и природы в религии древних славян»	сборник к конкурсу «Творческий учитель-2023», сайт Современный урок 1urok.ru
Смирнова Алина Александровна	внеклассное мероприятие по теме «общешкольная викторина для учащихся 5х классов «Наши пернатые друзья»	сборник к конкурсу «Эффективные практики», сайт Современный урок 1urok.ru
Ситдикова Юлия Рустамовна	Методические рекомендации использования активных форм, методов, приемов по формированию гражданской идентичности при разработке конкурсных мероприятий профессионального мастерства	методический журнал «KAZANOB.RU», №37, декабрь
Ситдикова Юлия Рустамовна	Исследовательская деятельность как средство повышения познавательной активности обучающихся	Сборник к конкурсу «Педагогические секреты», сайт Современный урок 1urok.ru
Ситдикова Юлия Рустамовна	Методическая разработка урока «Химические реакции»	Сборник к конкурсу «Творческий учитель», сайт Современный урок 1urok.ru

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий использовать индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности по улучшению качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет обеспечить образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных, модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Все педагоги в той или иной степени используют в работе электронные образовательные ресурсы.

Таким образом, можно говорить, что большая часть педагогов обладает достаточным уровнем ИКТ-компетенций и готова к работе (уже работает) с цифровыми инструментами. Педагоги школы активно включились в работу по формированию функциональной грамотности учащихся. Для этого используются тренировочные задания из банка цифровой платформы «Российская электронная школа» <https://fg.resh.edu.ru/>.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научную, популярную, художественную литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда включены в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения России № 100 от 20.05.2020. Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

В библиотеке зарегистрировано 939 читателя. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. Выдача художественной литературы ведется традиционным способом.

Общий объем фондов библиотеки составляет 29868 единицы, из них 1956 учебники, 8305 – художественная литература, 2001 – справочная литература. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотекой школы ежегодно осуществляется подписка на периодические издания для учащихся и преподавательского состава.

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт МБОУ «Школа №103» приведен в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 г. №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 г. №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Перечень документов ограничен пятью пунктами:

1. рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе, внеурочной деятельности), учебного модуля;
2. журнал учета успеваемости;
3. журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
4. план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
5. характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

Издан приказ по МБОУ «Школа № 103» «О мероприятиях по снижению бюрократической

нагрузки», составлена дорожная карта мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;

проведен анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью педагогов;

проведена актуализация и упорядочение перечня внутренних документов и мониторингов, требующих №272 от 29.12.2021г. «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения и Минтруда России;

внесены изменения в локальные акты;

исключены незапланированные поручения и обязанности, не связанные непосредственным решением педагогических задач;

введены информационные технологии для сбора отчетных данных и данных мониторингов;

исключение дублирования информации на электронном и бумажных носителях;

используются информационные системы «Моя школа»;

оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, внедрены единых электронных шаблонов документов;

внедрены внутренние регламенты работы с документами;

организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчетности.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, из них профильные кабинеты: кабинет биологии, кабинет робототехники, кабинет химии, кабинет физики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет технологии для мальчиков и девочек, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал (большой зал и малый зал), гардероб, кабинет психологической разгрузки, хореографический зал.

Материально-техническая база МБОУ «Школа №103» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Оснащенность техникой:

мере

них

иет

иков

П К	Но утб ук	Проект ор	До ска	Эк ран	Мо ноб лок и	Пл ан ше ты	Пр инт ер	МФ У	До ку ме нт- ка ме ра	Фотоа ппара т	Микрос коп
21	60	44	42	42	18	11	10	7	3	1	15

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 103» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

ГОС
ра»,
ные
ных
й в
еко-
ении
же в
етов
етом

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА №103»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	957
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	477/49,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	балл	4,7/59,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	7

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	5
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	584
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	237
1.17.1	Регионального уровня	человек	28
1.17.2	Федерального уровня	человек	9
1.17.3	Международного уровня	человек/%	6/0,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	60
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	957
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	39
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.23.1	Высшая	человек	21
1.24.2	Первая	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	47
1.25.1	До 5 лет	человек	11
1.26.2	Свыше 30 лет	человек	17
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	957
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровню общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения администрации и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2026 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход всех классов на обучение по обновленным ФГОС.